



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE
SOLUCIONES



Prueba de Apoyo para la Evaluación a Nivel de Aula

CUARTO DE PRIMARIA BLOQUE V

Nombre del alumno:

Escuela:

Profesor (a):

Grado y grupo:

Turno: Matutino () / Vespertino ()

Fecha de Aplicación:

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO
SUBCOORD. DE GESTIÓN EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ESPAÑOL

INSTRUCCIONES: lee con atención y contesta las preguntas.

Lee la siguiente noticia y responde las preguntas correspondientes.

México, D. F.– Elementos del Cuerpo de Bomberos ya han podido controlar el incendio que se registra en el edificio del periódico *Excélsior*, ubicado en Bucareli y Reforma, en el Centro Histórico de la Ciudad de México. En entrevista con “Grupo Fórmula”, el Secretario de Protección Civil del Distrito Federal, Elías Moreno Brizuela, informó que la situación está controlada, que no hubo víctimas y que fueron desalojados 300 trabajadores que se encontraban en el inmueble. Brevemente, señaló que el personal de bomberos se encuentra enfriando la maquinaria para evitar que el fuego reviva.

El percance inició en el cuarto piso del edificio, ubicado en la llamada “Esquina de la información”, en el cual se ubica una bodega de pinturas. La obstrucción de una tubería del aire acondicionado causó una aparatosa columna de humo.

De inmediato, cuerpos de seguridad llegaron a la transitada zona, la cual fue acordonada para evitar tragedias. Al parecer, el incendio se debió a un corto circuito y fue controlada a las 12:20 hrs, por lo que la circulación vial en la calle de Bucareli se reabrió 45 minutos después.

1. ¿De qué trata la noticia anterior?

- A) De la manera en que trabajan habitualmente los bomberos ante una emergencia.
- B) De una entrevista que concedió Elías Moreno Brizuela al Grupo Fórmula.
- C) De un incendio que ocurrió en el edificio del periódico *Excélsior*.
- D) De cómo se tuvo que cerrar el tránsito en una zona céntrica.

2. Con el propósito de evitar que el fuego se reavivara, los elementos del cuerpo de bomberos se dieron a la tarea de

- A) cerrar la circulación de autos en unas calles.
- B) obstruir una tubería de aire acondicionado.
- C) desalojar del edificio a 300 trabajadores.
- D) enfriar la maquinaria del periódico.

3. De los siguientes encabezados, ¿cuál es el **más adecuado** para la noticia anterior?

- A) Bomberos controlan incendio en el periódico *Excélsior*.
- B) Fueron desalojados 300 trabajadores del periódico *Excélsior*.
- C) Cierran la calle de Bucareli por 45 minutos debido a un corto circuito.
- D) Personal de emergencia acordonó el Centro Histórico para evitar tragedias.

4. En la noticia anterior falta información muy importante. ¿Qué falta informar?

- A) ¿Qué ocurrió?
- B) ¿Dónde ocurrió?
- C) ¿Cuándo ocurrió?
- D) ¿Por qué ocurrió?

5. En la noticia anterior, ¿quién afirmó que durante el incendio no hubo víctimas y que fueron desalojados 300 trabajadores que se encontraban en el inmueble?

- A) El jefe del Cuerpo de Bomberos.
- B) Un reportero del “Grupo Fórmula”.
- C) Un trabajador de *Excélsior* rescatado.
- D) El Secretario de Protección Civil del Distrito Federal.

6. Lee nuevamente el siguiente párrafo de la noticia e identifica el sustantivo colectivo que contiene:

La obstrucción de una tubería del aire acondicionado causó una aparatosa columna de humo.

Ahora, elige la frase donde se sustituye al sustantivo colectivo.

- A) El taponamiento de una tubería...
- B) ...una aparatosa columna de humos...
- C) ...una tubería de aires acondicionados...
- D) La obstrucción de un conjunto de tubos...

7. ¿En cuál de las siguientes palabras tomadas de la noticia anterior la parte remarcada sirve para cambiar el significado que tenía la palabra originalmente?

- A) **incendio**
- B) **entrevista**
- C) **obstrucción**
- D) **desalojados**

8. ¿Cuál de las siguientes parejas de palabras tiene un sufijo que indica un oficio u ocupación? Observa la parte de las palabras que está en negritas.

- A) **elementos** y **cuerpos**
- B) **fuego** y **vial**
- C) **humo** y
- D) **bombero** y **reportero**

9. En su comentario sobre la noticia anterior, un niño escribió:

Y todo esto pasó simplemente por que se tapó un tuvo del aire acondicionado.

Observa que cometió un error al escribir tuvo y no tubo. ¿En cuál de los siguientes casos sí es correcto escribir **tuvo**?

- A) Entre los escombros, los bomberos sacaron un _____ quemado.
- B) Algunas personas dijeron que desde el cuarto piso cayó un _____.
- C) Para llegar al cuarto piso, los bomberos usaron una escalera de _____.
- D) Debido al peligro que representaba el incendio, se _____ que cerrar la calle.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

Guillermo Prieto

Escritor y político, nació en la ciudad de México en 1818. Trabajó como periodista; primero como redactor del *Diario Oficial*, luego ingresó a *El siglo XIX* como crítico de teatro, publicando una columna titulada “Los lunes de Fidel”, donde narra con amenidad los acontecimientos políticos, religiosos y sociales de su tiempo. En 1845 fundó con Ignacio Ramírez un periódico de crítica llamado *Don Simplicio*.

Sus libros de poesía son *La musa callejera* y *Romancero nacional*. También escribió obras de teatro, entre las que se cuentan: *El alférez* (1840), *Alonso de Ávila* (1842), y *El susto de Pinganillas* (1843). Escribió una *Historia patria* (1893) y su autobiografía, *Memorias de mis tiempos* (1903).

Como político fue un liberal compañero de Juárez a quien salvó la vida en Guadalajara. Fue en aquel pasaje que dijo: “Los valientes no asesinan”.

Murió en la ciudad de México en 1897.

Con información de *Los 12 mil grandes*, vol. 12, p. 159.

10. Elige la afirmación que menciona lo que hace semejantes las obras *Alonso de Ávila* y *El susto de Pinganillas*. Ten en cuenta lo que dice la biografía de Guillermo Prieto.

- A) Las dos son obras de teatro.
- B) Los dos son libros de poesía.
- C) Las dos obras cuentan la vida de la época.
- D) Los dos libros relacionan el periodismo y la política.

11. Guillermo Prieto publicó su obra *El alférez* en el año de

- A) 1840.
- B) 1842.
- C) 1843.
- D) 1845.

12. ¿Cuál de las siguientes partes de la biografía de Guillermo Prieto presenta sus propias palabras?

- A) Escritor y político, nació en la ciudad de México en 1818.
- B) Fue en aquel pasaje que dijo: “Los valientes no asesinan”.
- C) Sus libros de poesía son *La musa callejera* y *Romancero nacional*.
- D) Escribió una *Historia patria* (1893) y su autobiografía, *Memorias de mis tiempos* (1903).

Lee la siguiente noticia.

¡AH, QUÉ LA CANCIÓN!

México, D. F. a 29 de abril de 2010.- Ayer, con motivo del festival para celebrar el 25 Aniversario de la Secundaria Diurna número 11, todas las alumnas del plantel cantaron algunas de las canciones que han aprendido dentro del programa “¡Ah, qué la canción!”, que promueve la Asociación Civil *Con Arte*, dirigida por Lucina Jiménez, desde agosto de 2006.

La celebración del 25 aniversario consistió en un festival artístico donde la música tuvo un papel muy importante. “Gracias al programa, las alumnas conocen ahora canciones populares mexicanas, en las cuales encuentran parte de sus raíces culturales”, expresó la profesora Clementina Ruiz López. Entre otras piezas, las alumnas cantaron en el patio de la escuela “Estrellita”, “Alevántate”, “El piojo y la pulga” y “Los panaderos”.

La maestra Ruiz López es una de los 250 docentes que participan en el programa “¡Ah qué la canción!” en la Ciudad de México, el cual se propone despertar el gusto por la buena música entre niños y jóvenes de escuelas públicas. En el país participan otros cientos de profesoras y profesores, y es en Ciudad Juárez, Chihuahua, donde el programa ha tenido mayor impacto desde que se implementó en enero de 2007. También ha sido bien recibido en Veracruz, Jalisco y Oaxaca. Próximamente se reunirán los coordinadores del programa en un teatro de la capital.

“Nuestra lucha es a favor de la niñez y juventud”, declaró Lucina Jiménez, directora del programa a nivel nacional. “Aunque el apoyo que tenemos por parte de las autoridades es muy poco, el entusiasmo de maestras y maestros, así como la respuesta del alumnado nos impulsa a seguir adelante. Cuando notamos que ya no aceptan la música chatarra que programan la mayoría de las emisoras de radio, sentimos que nuestro esfuerzo no es en vano”.

Lucina Jiménez señaló que la música —y el arte en general— es muy importante para alcanzar un desarrollo sano e integral. La ciencia demuestra que las personas que tienen contacto con la buena música, ya sea popular o clásica, desarrollan su sensibilidad, creatividad e inteligencia.

13. ¿Para qué sirven los textos como el anterior?

- A) Para conocer la opinión o el comentario de una persona acerca de algo que pasó.
- B) Para dejar por escrito acontecimientos que pronto serán considerados historia.
- C) Para informar sucesos de interés general, ocurridos hace muy poco tiempo.
- D) Para aprender datos, definiciones o explicaciones importantes para todos.

14. ¿Cuál es el acontecimiento del que se habla en el texto?

- A) El trabajo de Lucina Jiménez.
- B) El programa “¡Ah qué la canción!”.
- C) La música que enseña una maestra de música.
- D) La participación de un coro en una función de música popular.

15. ¿Cuándo tuvo lugar el hecho que se menciona en el texto?

- A) El 28 de abril de 2010.
- B) El 30 de abril de 2010.
- C) En agosto de 2006.
- D) En enero de 2007.

¡Gracias, terminaste Español!

MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES: lee con atención y contesta las preguntas.

16. Observa las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} -742 \\ -417 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 325 \\ +280 \\ \hline 137 \end{array}$$

¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve con estas dos operaciones?

- A) Angélica compró una blusa de \$137, una falda de \$280 y un saco de \$325, ¿cuánto gastó en total?
 - B) La carretera tiene 742 km. pero existe un tramo de 417 km. con curvas, ¿cuántos kilómetros de carretera es recta?
 - C) Manolo tenía 325 kg de maíz, 280 kg de frijol y 137 kg de papa, pero vendió 742 kg, ¿cuántos kilogramos le quedan todavía?
 - D) En una fábrica de refrescos se embotellaron 325 refrescos el primer día, el segundo día 280 y el tercer día 137, pero en la bodega, el último día se rompieron 417, ¿cuántos refrescos quedaron al final de la producción?
17. Para construir la barda de un terreno se necesitan 12 792 ladrillos. Si en una carretilla caben 52 ladrillos, ¿cuántas carretillas se necesitan para transportar todos los ladrillos?
- A) 207
 - B) 228
 - C) 246
 - D) 247

18. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene cuatro ejes de simetría?

- A) Rectángulo.
- B) Triángulo equilátero.
- C) Cuadrado.
- D) Romboide.

19. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene **solamente un par** de lados paralelos?

- A) Cuadrado.
- B) Rectángulo.
- C) Trapecio.
- D) Rombo.

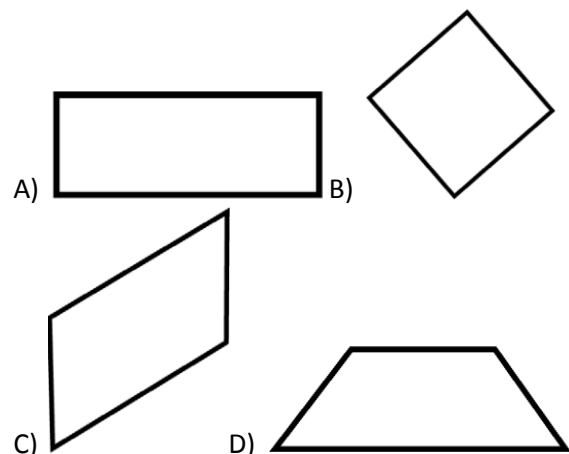
20. Una cooperativa obtuvo ganancias de \$ 36 000. Este dinero se lo van a repartir en partes iguales entre sus 12 trabajadores. ¿Con cuál de las siguientes operaciones se sabe cuánto le toca a cada uno?

- A) $36\,000 + 12$
- B) $36\,000 - 12$
- C) $36\,000 \times 12$
- D) $36\,000 \div 12$

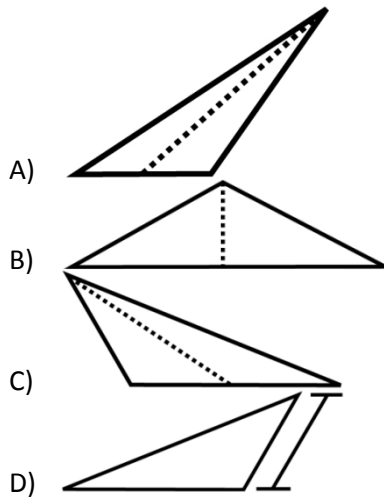
21. ¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con la división $1760 \div 55$?

- A) Diego y su hermano juntaron \$1760 para comprar un juguete, ya que cada uno juntó \$55 cada fin de semana, ¿cuánto dinero juntó?
- B) Antonio vendió su bicicleta en \$1760 y quiere saber cuánto le van a pagar cada semana durante 55 semanas.
- C) José ahorra \$55 cada semana para poder comprarse 2 pares de zapatos, 3 pantalones y 2 camisas, que le cuestan \$1 760. ¿Cuánto cuestan los zapatos?
- D) Armando construyó una barda en 55 días y una vez que la terminó, le pagaron \$1 760 que fue a cobrar a un banco. ¿Cuántas semanas trabajó?

22. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene dos pares de lados paralelos y cuatro lados iguales?



23. ¿Cuál de los siguientes triángulos tiene indicada correctamente la altura?



24. Si una planta crece 4 centímetros en 3 días, ¿cuánto crecerá en 12 días?

- A) 6 cm
B) 8 cm
C) 12 cm
D) 16 cm

25. ¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve correctamente con la división

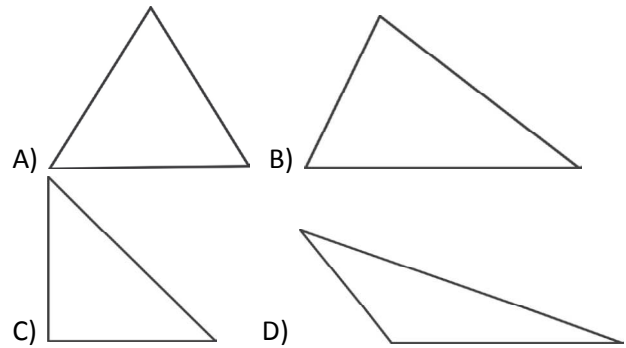
$$2\,814 \div 40?$$

- A) Memo compró una televisión que costaba \$2,814 y le hicieron un descuento de \$40. ¿Cuánto pagó Memo por la televisión?
B) Ale tiene ahorrados \$2,814; Erik tiene \$40 más que Ale. ¿Cuánto dinero tienen ahorrado entre los dos?
C) En una escuela se inscribieron 2,814 alumnos; el director los ordenó en grupos de 40 alumnos. ¿Cuántos grupos se formaron?
D) Un camión de carga transporta 2,814 costales con 40 naranjas cada uno. ¿Cuántas naranjas transporta el camión?

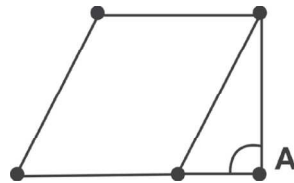
26. En una granja se producen 9,576 huevos diarios, que se venden en cajas de 24 piezas cada una. ¿Cuántas cajas de huevo se empacan diariamente?

- A) 315
B) 350
C) 399
D) 400

27. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene dos ángulos iguales y dos de sus lados son perpendiculares?



28. ¿Cuál es el nombre del ángulo marcado con la letra A?



- A) Llano.
B) Obtuso.
C) Agudo.
D) Recto.

29. Teo compró una gruesa de 1 211 rosas para elaborar ramos de 12 rosas cada uno. ¿Cuál de las siguientes operaciones permite conocer cuántos ramos armará Teo con todas las rosas?

- A) $1\,211 - 12$
B) $1\,211 + 12$
C) $1\,211 \times 12$
D) $1\,211 \div 12$

30. María dibujó una figura de cuatro lados, dos de ellos igualmente cortos y los otros dos igualmente largos, **no** tiene ejes de simetría y sus ángulos **no** miden 90° . La figura que dibujó María es un _____.

- A) rombo
B) trapecio
C) cuadrado
D) romboide

¡Gracias, terminaste Matemáticas!

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS.**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta **SUBRAYANDO LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA Y DESPUÉS RELLENA EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene dos partes. Español y matemáticas, ente ambas son 30 preguntas. Cada una tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**, pero sólo una de ellas es la correcta.
5. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección? A) 4 horas. B) 5 horas. C) 6 horas. D) 7 horas.	96. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/> 97. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/> 98. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/>
---	--

6. Entonces recuerda, Al contestar cada pregunta deberás marcar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN. PROCURA NO BORRAR** tu respuesta; pero si es necesario, **borra completamente y con mucho cuidado.**
7. Si se te dificulta entender lo que se te pregunta, pregúntale a la maestra o maestro antes de que intentes contestarla para que te explique y entonces puedas entenderla. Al entender lo que se te pregunta podrás contestar mejor la prueba.
8. Se anexa una hoja de respuestas para su llenado y concentrado de resultados.

¡PUEDES COMENZAR!

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):	
Nombre de la escuela:	
Grado y grupo:	Turno: Matutino () Vespertino ()
Fecha de aplicación:	

INSTRUCCIONES:

Rellena completamente los
círculos y sólo una opción por
pregunta.

ESPAÑOL

ACIERTOS

OPCIONES

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 1. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 2. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 3. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 4. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 5. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 6. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 7. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 8. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 9. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 10. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 11. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 12. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 13. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 14. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 15. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

MATEMÁTICAS

ACIERTOS

OPCIONES

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 16. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 17. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 18. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 19. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 20. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 21. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 22. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 23. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 24. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 25. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 26. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 27. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 28. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 29. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 30. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

OBSERVACIONES